

## 学習ノート

テーマ	色とりどりの wednesday	2015年4月15日(水)
準備	10種類の色カード	水曜日の部 参加人員 聴者19人・ろう者2人
方法		

「本日の豆知識」この葉っぱに見覚え、ある??

4月15日(水) お天気がイマイチな水曜日  
さて、さっそくですが、この植物はいったい何でしょうか?

皆さんからは、椿? さかきじゃない? いやいや、さざんかでしょ。  
いろいろな答えが出てきました。さてさて、正解はいかに??

実はこの葉っぱは、ギザギザな葉っぱでよく知られている「ひいらぎ」の葉っぱです。  
ひいらぎと言えば、クリスマスや節分によく見かける葉で、葉っぱにとげがあることから、  
魔除けや邪気を払うものとして知られています。  
ところが写真のひいらぎ、ひいらぎのチャームポイントでもある棘(とげ)がありません。

じつはひいらぎは、樹齢20年をすぎると次第に棘がなくなりはじめ、  
50年を過ぎた老木になると、葉っぱはご覧の通り棘がなくなり円くなるのだそうです。  
そんな様子から、  
「ヒイラギも人も、歳をとるほそ円くなる」という言葉もあるのだとか。

手話とはちょっと離れましたが、Hさんが紹介してくれた「本日の豆知識」でした。

せっかくなので、ひいらぎも含め、みなさんから出た植物の名前を指文字で!  
出来れば両手でやってきましょう

両手を使って指文字、これ、リハビリでも使われている方法だそうです!  
脳にもよし、リハビリにもよし、手話にもよし  
指文字を覚えたら、「もしもしかめさん」とか「でんでんむし」なんかを歌いながら、  
両手を使って練習するといいそうですよ。みなさんもぜひ♪

### 学習会

今日の学習は、ずばり「色」!  
いろんな「色」の表現を覚え、それから連想するいろいろな「物」の名前も覚えていきました。

「いろ」という手話は、左手に絵具を持ち、右手でそのキャップをあける感じで表します。(左利きの人は反対の手で)

黒、白、緑、オレンジ……普段もよく使う色は、長くなるので手話表現は省略しますが、例えば「むらさき」は、右手で指文字の「む」をつくり、それを口元の左から右へ動かします。「銀色」は白＋お金、「クリーム色」は顔にクリームを塗る様子で表します。

なるほど～

色から想像する「物」も、本当にたくさんの単語があがったのですが、その中から、いくつかへえ～と思ったものをご紹介します。

- ・シンク(流し台)……料理＋場所
- ・喪服 ……黒＋服
- ・マンゴー ……左手でマンゴーの形をつくり、右手を「ま」にしてすくう
- ・金閣寺 ……金＋京都＋寺
- ・ひよこ ……鳥がパタパタしている様子。可愛く動くこと♪ 可愛く、がポイントです
- ・熱帯魚 ……暑い＋海＋魚（これは、グループオリジナル手話表現かも）

色に関する単語、今日はたくさん覚えました…はずです、ね♪水屋のみなさん

水屋の学習は、まだまだ続きます。  
もう少しだけ、お付き合いくださいませ

### 次の学習。

「いつ」「どこで」「だれと(自分の名前)」「だれが(動物)」「何をした」を一人ずつ紙に記入します。  
みなさんが書いた紙をシャッフルし、それをつなげて新しい文章をつくります。  
そしてそれを、手話で表現します

次から次へとオモシロおかしい文章が出来上がります。

- ・昨日、スカイツリーで、Sさんとうさぎが泳いだ。
- ・大正時代、土手でFさんとカエルがドライブした。
- ・4月29日に東京で、Kさんとライオンが散歩した。
- ・今日、韓国でNさんと犬がデートした。
- ・松山で、Nさんと犬がばったり会って、死にそうな悲鳴をあげた。

犬とデートしたNさん

みなさん、ぜひ手話で表してみてください。

「死にそうな悲鳴」これ、難しいですよ～～～～

最後に、新しく水屋に入ってくださいだった3名の方の自己紹介です。

感想

・

反省

1. 「うすい」の表現がろう者によって違うこともわかり、たくさんの色を覚えたと思う。洋服の色でだれか？をあてるゲームの楽しかった。
2. おもしろい文がつながり、盛り上がった。